

Part 1: Chicago: A History of Choices and Changes

How has a bold plan changed Chicago?

Summary

Part 1 examines Chicago challenges and progress during the early 1900's. Students read about the Burnham plan and identify the problems he addressed and the solutions he proposed. They consider how a visionary can inspire progress.

Literacy Skills Development:

Write an extended response based on a persuasive text. (1C)

Interpret non-fiction text. (1C)

Write an extended response based on an expository text. (1C)

Pre-write and write an expository essay. (3C)

Social Studies Development:

Analyze and report historical and current events to determine cause-and-effect relationships. (16A)

Analyze and predict the effects of a change. (16B)

Activities

Choose which learning guides students will complete.

Learning Guides and Assessment	Applied Skills
1. What is your own big plan?	Analyze a text and respond to the issues it presents. (ILS3B) Write an extended response to a persuasive text. (ILS1C)
2. What big ideas have changed Chicago?	Classify information. (ILS5A) Write an extended Response based on expository text.(ILS1C)
3. What long-term effects did Burnham's Plan have?	Infer effects of a change. (ILS5A)
Assessment: Expository Writer—Burnham's Plan	Use prewriting strategies to generate ideas and organize my writing (ILS3B)

Develop Vocabulary in Chicago Contexts.

vision visionary idea long-term short-term city planner
 problem solution commitment cause-effect relations

Set up a Word Wall during the activities. Add terms that students identify as they complete activities. Instead of the usual word wall, we recommend that you create an illustrated exhibit—students draw pictures to show the meaning of important terms. Students should use the vocabulary in writing as they complete activities.

Part 1: Chicago, a History of Choices and Changes

Unit Focusing Question: How has a bold plan changed Chicago?

Teaching Plan

Introduction

Introduce the Focusing Question—How has a bold plan changed Chicago? Then ask students to complete Learning Guide 1, Your Vision, so they relate planning to their own lives.

Development

- Link planning to Burnham. Explain that Learning Guide 2 relates to the plan for Chicago made by Daniel Burnham in 1909.
- Emphasize that Burnham was a problem-solver: he saw challenges that faced Chicago and proposed solutions.
- Explain that he was a visionary—someone who saw what was and envisioned what could be. Ask what other visionaries they know about and what their ideas were. If they don't identify him, point out that President Obama is a visionary.

Then use learning guides and classroom discussion to involve students in learning about the Plan and its legacy.

You may “jigsaw” Learning Guide 2, assigning one topic to each of three groups who then share their findings.

The Learning Activities guide students to answer the Focusing Question. Students can complete the Learning Activities independently or in groups. As students complete activities, remind them of the focusing question so they relate information and ideas they develop to that focus.

Conclusion

Clarify what an idea is, asking students to give examples of ideas they have about improving Chicago. Use “think-pair-share” to discuss students’ responses to the Focusing Question.

Assessment

Ask students to complete the Part 1 Expository Essay. You can assess for content and ideas with the outline provided for that activity. Then you can increase students’ writing skills by assessing their essays. Students also could partner edit the essays, exchanging them to learn from each other and help each other write effectively.

Expansion

As your students learn about Chicago’s progress, students can research about Burnham’s life and plan at <http://burnhamplan100.uchicago.edu/> and in library books.

What is your own big plan?

Part 1, Learning Guide 1

Analyze a text and respond to the issues it presents. (ILS3B)
Write an extended response to a persuasive text. (ILS1C)

Living inside the Burnham Plan

The Plan of Chicago --- known as the Burnham Plan for its main author Daniel Burnham -- - was published a century ago. So what? Why should anyone care? Here's why:

Whether you realize it or not, you live inside the Burnham Plan. All of us do --- Chicagoans, suburbanites, even those on the farthest edges of development.

This region of ours where we work, play, shop, drive and make our home is, in many ways, the result of the Plan's ideas. It was formed by that 1909 document.

When you listen to music at a Grant Park festival, you're in the Plan. When you walk down Michigan Avenue, you're in the Plan.

Have you ever taken out-of-town visitors for fun and fresh air at Navy Pier? Each time you do, you're taking them into one of the Plan's many recommendations.

Ever drive down Roosevelt Road? Or Western Avenue? Or Ashland Avenue? Those streets and many others in the city are able to handle so much traffic each day because, in the 1920s and 1930s, they were widened --- as the Plan had recommended.

The Plan's impact, however, hasn't been limited to Chicago.

If you've ever had a picnic or gone for a nature walk or played softball or golf in a Cook County Forest Preserve, you can thank the Plan.

The idea of a Forest Preserve District had been kicking around for years, but the Plan gave them focus and impetus. And, in 1914, Cook County residents voted to establish the district. Two years later, the first land was purchased. Today, the district has 68,000 acres, nearly all of it in the suburbs.

And consider the map facing page 40 in the Plan, shown to the right. It's titled "General Diagram of Exterior Highways Encircling and Radiating from the City." This map looks a lot like the present-day highway-expressway-tollway system that we drive today. It's almost as if Burnham and his colleagues were looking at today's highway map when drawing up their own.



Make no mistake. The Plan wasn't a hard-and-fast schematic that civic leaders and voters slavishly followed. It was a vision that took into account many, many factors --- from lakefront parks to the meandering Chicago River, from a double-decker Wacker Drive to a new island off the shoreline at Twelfth Street. That island was the site of the 1933 World's Fair, then became Meigs Field Airport for many years, and is now Northerly Island Park.

Some of its ideas never saw the light of day. Most of those that became reality weren't exactly as they were pictured in the Plan.

The key thing was that --- because of the Plan and because of the commitment of citizens and leaders to its vision --- change didn't just happen. Decisions weren't made on the fly or in reaction to some sudden event. They were thought about. They were given reasoned consideration. They were discussed and weighed and analyzed.

And not just by officialdom.

Citizens like you thought about the Plan's ideas --- and acted on them. Historian Carl Smith reports that, between 1912 and 1931, Chicagoans approved 86 Plan-related bond issues, costing a total of \$234 million. That's the equivalent of about \$3 billion today.

So that's important to recognize as well. It's not just Burnham's Plan that we're living in today. It's the Plan of hundreds of thousands of average citizens as well.

Extended Response

Visionaries are big thinkers. They have a vision of what is and what should be. In what way was Daniel Burnham a visionary? In what way will you make your mark on Chicago?

To Learn More

<http://chicagocarto.com/burnham/> or

http://burnhamplan100.uchicago.edu/about/newsroom/the_burnham_blog

¿Cuál es tu propio gran plan?

Parte 1, Guía de Aprendizaje 1

Analyze a text and respond to the issues it presents. (ILS3B)
Write an extended response to a persuasive text. (ILS1C)

Viviendo dentro del Plan de Burnham

El Plan de Chicago --- conocido como el Plan de Burnham por su autor principal Daniel Burnham --- fue publicado hace un siglo.

¿Entonces qué? ¿Por qué le debe importar esto a alguien? He aquí por qué:

Ya sea que te des cuenta o no, vives dentro del Plan de Burnham. Todos lo hacemos --- los habitantes de Chicago, de los suburbios, y aún aquellos en los bordes del desarrollo.

Esta región donde trabajamos, jugamos, hacemos las compras, manejamos y hacemos nuestro hogar es, en muchos aspectos, el resultado de las ideas del Plan. Fue formado por ese documento de 1909.

Cuando escuchas música en un festival en Grant Park, estás dentro del Plan. Cuando caminas por la Avenida Michigan, estás dentro del Plan.

¿Alguna vez has llevado a visitantes provenientes de otros lugares a que se diviertan y disfruten del aire fresco en Navy Pier? Cada vez que lo haces, los estás llevando a una de las muchas recomendaciones del Plan.

¿Alguna vez manejas sobre Roosevelt Road? o ¿Western Avenue? o ¿Ashland Avenue? Esas calles y muchas otras en la ciudad pueden recibir tanto tráfico cada día porque en las décadas de 1920 y 1930 fueron ensanchadas --- como el Plan lo había recomendado.

Sin embargo, el impacto del Plan, no se ha limitado a Chicago.

Si alguna vez has tenido un picnic o excursión al campo o has ido de senderismo en la naturaleza o jugado softbol o golf en alguno de las Cook County Forest Preserve (Reserva Forestales del Condado de Cook), puedes agradecerse al Plan.

La idea de una Forest Preserve District (Reserva Forestal del Distrito) había estado circulando por muchos años, pero el Plan les dio el enfoque e ímpetu necesario. Así, en 1914, los residentes del Cook County votaron para establecer el distrito. Dos años después, los primeros terrenos se compraron. Hoy, el distrito tiene 680,000 hectáreas, casi toda localizada en los suburbios.



Considera el mapa frente a la página 40 en el Plan. Se titula “General Diagram of Exterior Highways Encircling and Radiating from the City (Diagrama General de Carreteras Exteriores Rodeando y Saliendo de la Ciudad).” Este mapa es muy similar al sistema de autopistas-carreteras-peajes en el que manejamos hoy en día. Es casi como si Burnham y sus colegas estuvieran viendo el mapa de las carreteras de hoy en día mientras dibujan el suyo.

No te equivoques. El Plan no fue un esquema hecho y derecho que los líderes cívicos y los votantes siguieron ciegamente. Era una visión que tomó en consideración muchos, muchos, muchos factores --- desde parques frente al lago hasta el serpenteante Río de Chicago, desde un Wacker Drive de dos niveles hasta una isla frente a las costas de la Twelfth Street. Esa isla fue el sitio donde se llevó a cabo la World’s Fair (Feria Mundial) de 1933, después se convirtió en Meigs Field Airport (Aeropuerto de Meigs Field) durante muchos años, ahora es Northerly Island Park (Parque de Northerly Island).

Algunas de sus ideas nunca se llevaron a cabo. La mayoría de aquellas que se volvieron realidad no estaban exactamente como se encuentran dibujadas en el Plan.

El punto clave era que --- gracias al Plan y al compromiso a la visión del plan por parte de los ciudadanos y los líderes --- el cambio no sucedió por si solo. Las decisiones no se hicieron al azar o por una reacción a un súbito evento. Se pensó en ellas detenidamente. Se les consideró de forma razonada. Se discutieron y ponderaron y analizaron.

Y no solo por la burocracia.

Ciudadanos como tu pensaron en las ideas del Plan --- y actuaron sobre ellas. El historiador Carl Smith reporta que, entre 1912 y 1931, los habitantes de Chicago aprobaron 86 emisiones de bonos relacionados con el Plan, lo que costó un total de \$234 millones. Eso es lo equivalente a alrededor de \$3 mil millones el día de hoy.

Así que también es importante reconocer eso. No es solo el Plan de Burnham el que estamos viviendo el día de hoy. También es el Plan de cientos de miles de ciudadanos comunes y corrientes.

Respuesta Extensa

Visionarios son grandes pensadores. Tienen una visión de lo que es y lo que debería ser. ¿De qué manera era Daniel Burnham un visionario? ¿De qué manera dejarás tu huella en Chicago?

Para Aprender Más

<http://chicagocarto.com/burnham/> o

http://burnhamplan100.uchicago.edu/about/newsroom/the_burnham_blog

What big ideas have changed Chicago?

Part 1, Learning Guide 2A

Classify information. (ILS5A)

Write an extended response based on expository text. (ILS1C)

Daniel Burnham was a city planner whose 1909 Plan made a great difference to Chicago. Read about the plan that Daniel Burnham made to improve Chicago. Figure out what problems his ideas would solve.

Use this page to make notes about three parts of his plan.

- Plans for the Lakefront
- Plans for Streets and Bridges
- Plans for Parks and Forest Preserves

After you read each part, make notes in this chart.

Then write your own idea.

Part of Burnham's Plan	What changes did Burnham's plan accomplish?
Lakefront	
Streets and Bridges	
Parks and Forest Preserves	

Extended Response

Which of these changes made the greatest difference to Chicago progress? Use information from the reading and your own ideas to write what you think.

¿Qué grandes ideas han cambiado a Chicago?

Parte 1, Guía de Aprendizaje 2A

Classify information. (ILS5A)

Write an extended response based on expository text. (ILS1C)

Daniel Burnham era un planificador de ciudad cuyo Plan de 1909 hizo una gran diferencia para Chicago. Lee acerca del plan que Daniel Burnham hizo para mejorar Chicago. Averigua que problemas resolverían sus ideas.

Utiliza esta página para hacer notas acerca de tres partes de su plan.

- Planes para el Lakefront (frente de las costas del lago)
- Planes para las Calles y Puentes
- Planes para los Parques y Reservas Forestales

Después de que leas cada parte, haz apuntes en esta tabla.

Después escribe tu propia idea.

Parte del Plan de Burnham	¿Qué cambios logró llevar a cabo el Plan de Burnham?
Lakefront	
Calles y Puentes	
Parques y Reservas Forestales	

Respuesta Extensa

¿Cuál de estos cambios hizo la mayor diferencia para el Progreso de Chicago? Utiliza información de la lectura y tus propias ideas para escribir lo que piensas.

THE LAKEFRONT

Part 1, Learning Guide 2B

“The Lake is living water...”

Daniel Burnham is the father of Chicago’s unique and beautiful lakefront. In 1909, only six miles of the 30-mile Lake Michigan shoreline were parkland. Today, 26 miles are, thanks to Burnham’s vision.

Other cities have factories, warehouses and garbage dumps on their lakefronts. In Burnham’s time, Chicago did too. Chicago now has a lakeshore filled with softball diamonds, bike paths, quiet glens, beaches, harbors, picnic areas, playgrounds and soccer fields because of Burnham.



Chicago's Lakefront near 23rd Street, circa 1912.



Chicago's Lakefront today.

“The Lakefront by right belongs to the people,” Burnham wrote. He added that no part of the shoreline should be set aside for private use.

Burnham used stirring words in the Plan. He was able to establish a key goal of Chicago civic policy. It was the goal of claiming or reclaiming the natural wonders of the lakeshore for the health, well-being and enjoyment of all Chicagoans.

For Burnham, Lake Michigan was sublime. In the Plan, he communicated his sense of awe through descriptions that bordered on poetry. He wrote: “The Lake is living water, ever in motion, and ever changing in color and in the form of its waves. Across its surface comes the broad pathway of light made by the rising sun; it mirrors the ever-changing forms of the clouds, and it is illumined by the glow of the evening sky. Its colors vary with the shadows that play upon it. In its every aspect it is a living thing, delighting man's eye and refreshing his spirit.”

Many improvements resulted from the Plan of Chicago. But the lakefront is the envy of cities around the world. It has been a source of beauty, relaxation and renewal to generations of Chicagoans. It is Burnham’s greatest legacy.

THE LAKEFRONT

<i>What was the problem?</i>	<i>Who did it affect?</i>
<i>What was Burnham's solution?</i>	<i>How would it affect those people?</i>

EL LAKEFRONT

Parte 1, Guía de Aprendizaje 2B

“El Lago es agua viva ...”

Daniel Burnham es el padre del bello y único Lakefront de Chicago. En 1909, solamente 6 millas de las 30 millas de las costas del Lago Michigan eran parques. Hoy en día, 26 millas los son, gracias a la visión de Burnham.

Otras ciudades tiene fábricas, almacenes y vertederos de basura en los frentes de sus costas del lago. En los tiempos de Burnham, Chicago estaba en la misma situación. Hoy en día Chicago tienen una orilla del lago llega de diamantes de softbol, caminos para bicicletas, silenciosas cañadas, playas, puertos, áreas de picnic, patios de recreación canchas de fútbol, y todo gracias a Burnham.



El Lakefront de Chicago cerca de la Calle 23, hacia 1912.



El Lakefront de Chicago hoy en día.

Burnham escribió, “El Lakefront por derecho pertenece a las personas.” Añadió que ninguna sección de la costa debería ser reservarse para uso privado.

Burnham utilizó palabras inspiradoras en el Plan. Logró establecer una meta clave de la política cívica de Chicago. Era la meta de clamar o reclamar las maravillas naturales del Lakeshore para la salud, bienestar y placer de todos los habitantes de Chicago.

Para Burnham, el Lago Michigan era sublime. En el Plan, él comunicaba su sentido de admiración a través de descripciones que sonaban mucho a poesía. Él escribió: “El Lago es agua viva, en constante movimiento, y siempre cambiante en su color y en las forma de sus olas. A través de su superficie viene el amplio sendero de luz creado por la salida del sol; refleja las siempre cambiantes formas de las nubes, y está iluminado por el brillo del cielo vespertino. Sus colores varían con las sobras que juegan en su superficie. En todo su aspecto es una cosa viviente, deleitando la vista del hombre y refrescando su espíritu.”

Muchas mejoras se dieron gracias al Plan de Chicago. Pero el Lakefront es la envidia de ciudades en el mundo entero. Se ha vuelto una fuente de belleza, relajación y renovación para generaciones de habitantes de Chicago. Es el mayor legado de Burnham.

EL LAKEFRONT

<i>¿Cuál era el problema?</i>	<i>¿A quién afectaba?</i>
<i>¿Cuál era la solución de Burnham?</i>	<i>¿Cómo afectaría a esas personas?</i>

PARKS AND FOREST PRESERVES

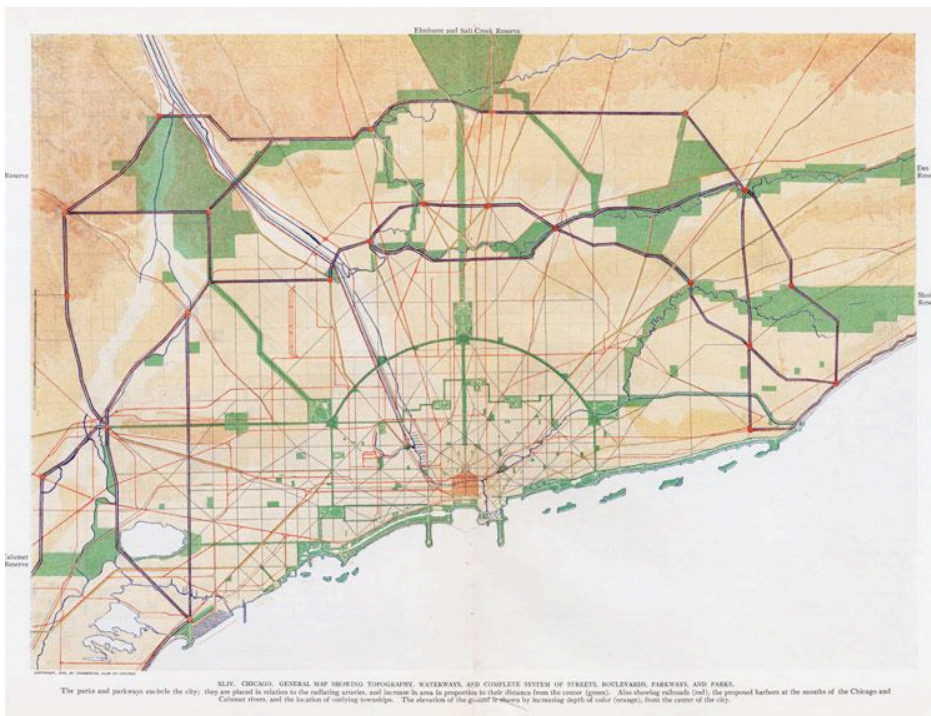
Part 1, Learning Guide 2C

“Run away...back into the wilds”

Throughout the Chicago region there are vast acres of land that are thick with trees such as Brezina Woods, Possum Hollow Woods and LaGrange Park Woods.

These woods and the rest of the 68,000-acre Cook County Forest Preserve District are direct results of the Plan of Chicago. And that district was the model for forest preserve districts in the other six counties that ring Chicago like a collar: Lake, McHenry, Kane, DuPage, Kendall and Will.

The idea of a Cook County Forest Preserve District had been kicking around for several years. But the Plan inspired the leaders and the people to make that idea a reality. Daniel Burnham, the chief author of the Plan, included a map (see the image below) showing his ideas for huge preserves of wild, open, natural areas. These were in Cook County and also further west in DuPage County.



Burnham thought that city people needed to get out into nature. He wrote, “All of us should often run away from the works of men’s hands and back into the wilds, where mind and body are restored to a normal condition.” If people do this, he wrote, then they will be able to take up their work with new hope and vigor. “He who habitually comes in close contact with nature develops saner methods of thought than can be the case when one is habitually shut up within the walls of a city,” he wrote.

Grant Park is closely identified with the Plan of Chicago. It is the city’s elegant front yard. It is its meeting place to celebrate everything from great food to great music. It has even been used to celebrate the election of a local hero to the presidency of the United States.

A century ago, Grant Park was a vast stretch of ugly, empty, un-landscaped acreage, divided north-south by a thick cluster of railroad tracks. Those tracks made it difficult to get from the Loop to the east side of the park. The barrenness of that eastern area made it difficult to see any reason to make the trek.



Grant Park, with Art Institute in foreground, 1912.

Burnham superimposed on that ugly scene his own vision. He pictured the park as a garden to serve as the setting for “the intellectual center of Chicago.” His vision played a key role in transforming Grant Park from what it had been to what it is today.



Grant Park, 2008

<p><i>What was the problem?</i></p>	<p><i>Who did it affect?</i></p>
<p><i>What was Burnham’s solution?</i></p>	<p><i>How would it affect those people?</i></p>

PARQUES Y RESERVAS FORESTALES

Parte 1, Guía de Aprendizaje 2C

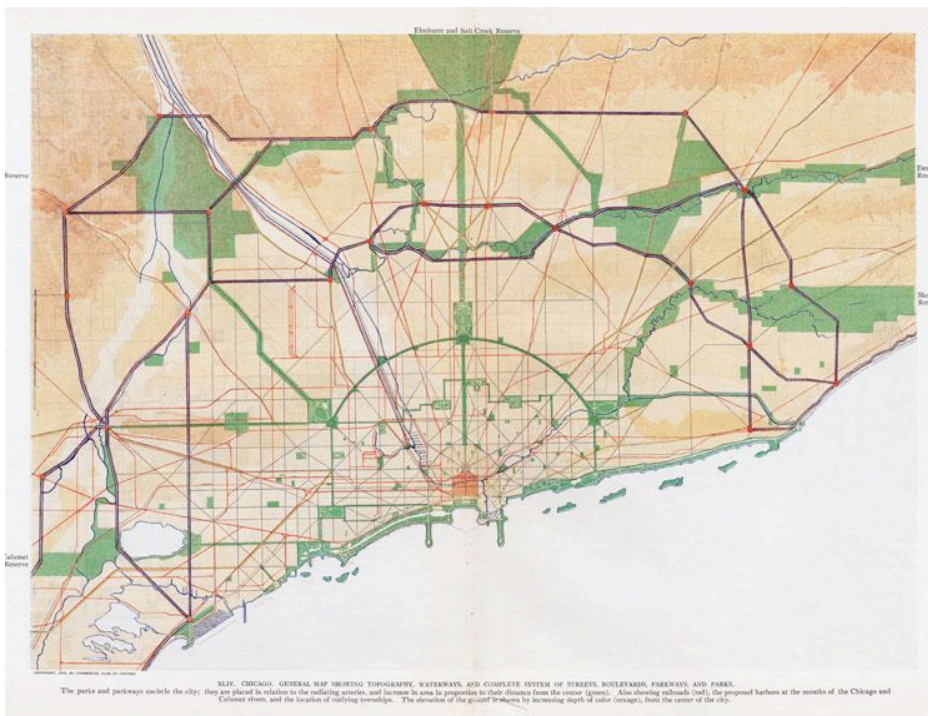
“Huye ...de regreso a la naturaleza”

En todas partes de la región de Chicago existen vastas hectáreas de tierra que contiene una gran densidad de árboles como Brezina Woods, Possum Hollow Woods y LaGrange Park Woods.

Estos bosques y el resto de las 68,000 hectáreas del Reserva Forestales del Condado de Cook son resultado directo del Plan de Chicago. Y ese distrito fue el modelo a seguir para las reservas forestales de distrito de otros seis condados que circundan a Chicago como un collar: Lake, McHenry, Kane, DuPage, Kendall y Will.

La idea de un Reserva Forestales del Condado de Cook había estado circulando por varios años. Pero el Plan inspiró a los líderes y a las persona para hacer realidad esa idea.

Daniel Burnham, el autor principal del Plan, incluyó un mapa mostrando sus ideas para reservas de áreas naturales. (Ver foto.) Estas se encontraban en el Condado de Cook y también hacia el oeste del Condado de DuPage.



Él pensaba que las personas de la ciudad necesitaban escaparse y adentrarse a la naturaleza. Escribió, “Todos nosotros debemos escaparnos de las obras creadas por las manos del hombre y regresar a la naturaleza, donde la mente y el cuerpo son restaurados a una condición normal.” Si las personas hacen esto, escribió, entonces serán capaces de retomar su trabajo con nuevas esperanzas y mayor vigor. También escribió que, “Aquel que habitualmente se encuentra en contacto con

la naturaleza desarrolla métodos más sanos de pensar que cuando uno está habituado a encerrarse entre las paredes de una ciudad.”

Grant Park está identificado de manera muy cercana con el Plan de Chicago. Es el patio frontal elegante de la ciudad. Es su punto de reunión para celebrar todo desde excelente comida hasta gran música. Inclusive ha sido utilizado para celebrar la elección de un héroe local a la presidencia de Estados Unidos.

Hace un siglo, Grant Park era un vasto estrecho de hectáreas vacías y sin paisaje, dividido en norte y sur por un ancho grupo de vías de ferrocarril. Esas vías dificultaban el traslado del Loop a la parte este del parque. La aridez de esa parte este dificultaban el que se vislumbrara una razón para la cual realizar la excursión.



Grant Park, with Art Institute in foreground, 1912.

Burnham sobrepuso esa horrible escena su propia visión. El se imaginó el parque como un jardín que serviría como el sitio de “el centro intelectual de Chicago.”

La visión de Burnham jugó un papel primordial en la transformación de Grant Park de lo que había sido a lo que es hoy en día.



Grant Park, 2008

<p><i>¿Cuál era el problema?</i></p>	<p><i>¿A quién afectaba?</i></p>
<p><i>¿Cuál era la solución de Burnham?</i></p>	<p><i>¿Cómo afectaría a esas personas?</i></p>

NEW STREETS AND BRIDGES

Part 1, Learning Guide 2D

In 1909, civic leaders developed the Plan of Chicago to cope with the city's great success and many problems. Chicago's dilemma was that it had grown so fast --- and so chaotically --- that it was strangling itself.

It was a city that had just sort of happened. Even the Great Fire of 1871 was just a minor blip in the city's ever-more-profitable commerce. The population was growing by leaps and bounds, but no one was in control.

In the early 1900s, the central business district was hemmed in. The Chicago River was on the north and west. The Illinois Central tracks were on the east. And there were even more railroad tracks on the south.



Dearborn and Randolph Streets, 1910.

The Plan of Chicago was important in the creation of Chicago's lakefront park system and in making the city a more beautiful place. Other parts of the Plan helped break the constricting collar around downtown.



North Michigan Avenue, 2001.

A bridge was built to extend Michigan Avenue across the river. That led to the creation of the Magnificent Mile shopping district on the Near North Side. The south branch of the river was straightened. That made it possible to build a new neighborhood in the South Loop many years later.

The two-level Wacker Drive, a small highway around the Loop, permitted quick movement from one end to the other. In addition, its lower level allowed deliveries to be made without blocking traffic.

The Plan became a blueprint for the transformation of metropolitan Chicago. It resulted in a city that was less congested, less closed-in, more efficient, more beautiful and healthier.

NEW STREETS AND BRIDGES

<i>What was the problem?</i>	<i>Who did it affect?</i>
<i>What was Burnham's solution?</i>	<i>How would it affect those people?</i>

NUEVES CALLES Y PUENTES

Parte 1, Guía de Aprendizaje 2D

En 1909, los líderes cívicos desarrollaron el Plan de Chicago para hacer frente al gran éxito y los muchos problemas de la ciudad. El dilema de Chicago era que había crecido tan rápido --- y de manera tan caótica --- que se estaba estrangulando a si misma.

Era una ciudad que parecía que acababa de suceder. Inclusive el Great Fire (Gran Incendio) de 1871 había sido un obstáculo minúsculo en el creciente comercio de la ciudad. La población estaba creciendo a grandes pasos, pero nadie tenía el control.

A principios de la década de 1900, el distrito central de negocios se encontraba enclaustrado. El Río de Chicago se encontraba en el norte y el oeste. Las vías de la Central de Illinois estaban al este. Y existían aún más vías de ferrocarril en el lado sur.



Las Calles de Dearborn y Randolph, 1910.

El Plan de Chicago era importante en la creación de el sistema de parques del Lakefront de Chicago y para hacer de la ciudad un lugar más bello. Otras partes del Plan ayudaron a quebrar el collarín que se encontraba alrededor de el centro de la ciudad.



Norte de la Avenida Michigan,

Se construyó un puente para extender la Avenida Michigan a través del río. Eso llevó a la creación de lo que hoy conocemos como Magnificent Mile (Milla Magnífica) que es el distrito de compras cerca del North Side (Lado Norte). El banco del sur del río se enderezó. Esto hizo posible construir un nuevo vecindario en el South Loop (Sur del Loop) muchos años después.

El Wacker Drive de dos niveles, una pequeña carretera alrededor del Loop, permitió el rápido movimiento de un extremo a otro. Además su nivel inferior permitió que se realizaran entregas sin bloquear el tráfico.

El Plan se volvió un plano a seguir para la transformación de Chicago metropolitano. Dio lugar a una ciudad que estaba menos congestionada, menos encerrada, más saludable, más eficiente y más bella.

NUEVAS CALLES Y PUENTES

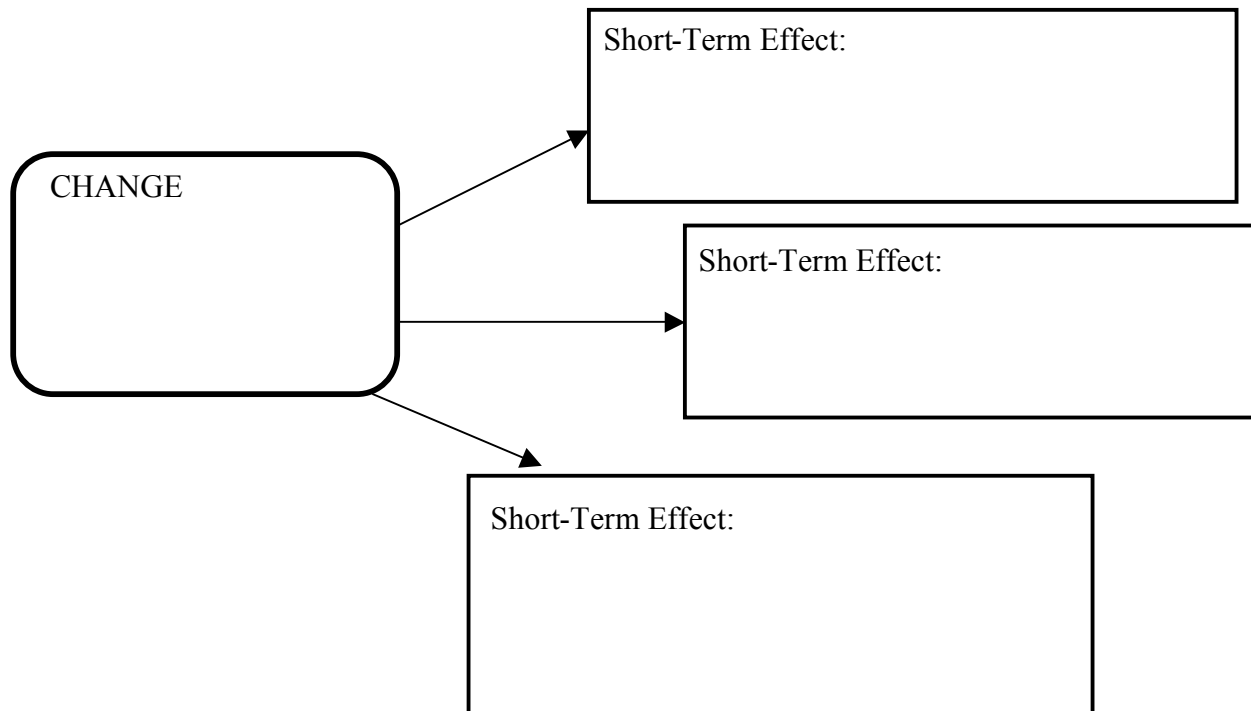
<i>¿Cuál era el problema?</i>	<i>¿A quién afectaba?</i>
<i>¿Cuál era la solución de Burnham?</i>	<i>¿Cómo afectaría a esas personas?</i>

What long-term effects did Burnham's Plan have?

Part 1, Learning Guide 3

I can infer the effects of a change. (ILS5A)

Choose one of the changes that took place based on Burnham's Plan. Write it in the change section of the diagram. A short-term effect is something that happens soon. For example, creating a park gives people a place for recreation. Predict three immediate effects of the change. List them in the rectangles.



A long-term effect is something that happens much later. For example, building the park may lead more people to move to that part of the city.

What is a long-term effect of the change you chose for your diagram?

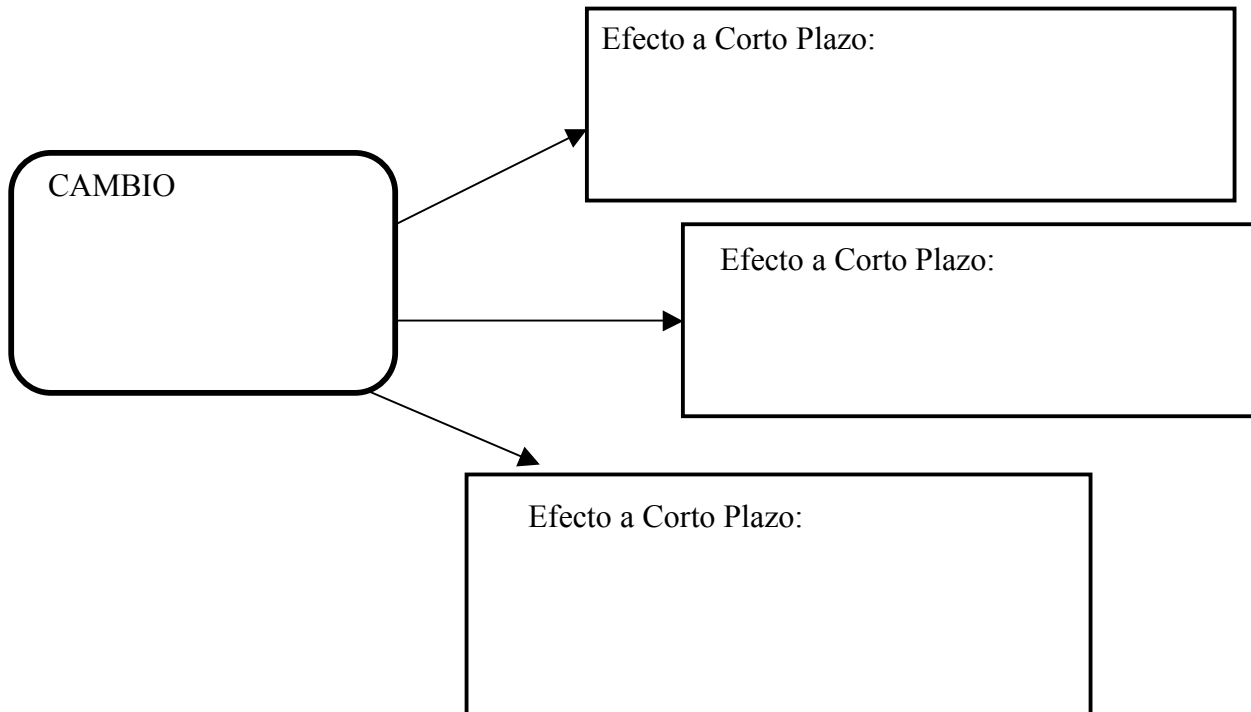
INTERNET LEARNING LINK: You can use this same diagram to analyze and write about other changes in Chicago. Look for those changes at <http://www.encyclopedia.chicagohistory.org/>.

¿Qué efectos a largo plazo tuvo el Plan de Burnham?

Parte 1, Guía de Aprendizaje 3

I can infer the effects of a change. (ILS5A)

Escoge uno de los cambios que se llevó a cabo basado en el Plan de Burnham. Escríbelo en la sección de cambio del diagrama. Un efecto a corto plazo es algo que sucede dentro de poco. Por ejemplo, crear un parque le da un lugar de recreación a las personas. Pronostica tres efectos inmediatos del cambio. Haz una lista de estos en los rectángulos.



Un efecto a largo plazo es algo que sucede mucho después. Por ejemplo, el construir el parque puede llegar a influenciar a más personas a mudarse a esa parte de la ciudad.

¿Cuál es el efecto a largo plazo del cambio que escogiste para tu diagrama?

VÍNCULO DE APRENDIZAJE DE INTERNET: Puedes usar este mismo diagrama para analizar y escribir en relación a otros cambios en Chicago. Busca estos cambios en <http://www.encyclopedia.chicagohistory.org/>.

Expository Writer—Burnham’s Plan

Part 1 Assessment

I can use prewriting strategies to generate ideas and organize my writing. (ILS3B)

Write an essay that explains what you think is important about Burnham’s plan.

What’s the focus—what idea do I want the reader to understand about Burnham’s plan?

How will I start my writing so my reader knows what I’m writing about and what the most important idea to understand is?

What information is important to make that idea clear to my reader?

You can use the boxes to number the order in which you will include this information.

How will I conclude so my reader knows what was most important to understand?

Escritor Expositivo—Plan de Burnham

Parte 1 Evaluación

I can use prewriting strategies to generate ideas and organize my writing. (ILS3B)

Escribe un ensayo que explique lo que piensas es importante acerca del Plan de Brunham.

¿Cuál es el enfoque—qué idea quiero que el lector entienda acerca del Plan de Burnham?

¿Cómo comenzaré mi escrito para que mi lector sepa de que estoy escribiendo y cuál es la idea más importante que debe entender?

¿Qué información es importante para aclarar ese punto a mi lector?

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

(Puedes usar las cajillas para enumerar el orden que usarás para incluir los hechos)

¿Cómo concluiré para que mi lector sepa qué era lo más importante que debe entender?
